**Notulen ledenvergadering 16 april 2018**

1. 1. Opening en mededelingen
2. Renske opent de vergadering met een hartelijk welkom aan iedereen.
3. Dhr. Klaas van Kalkeren en mevr. Jorieneke van Drenth hebben zich voor deze avond afgemeld.
4. Renske begint de avond met een opening over Psalm 127, “Als de Heer het huis niet bouwt, vergeefs zwoegen de bouwers”. We staan erbij stil hoe lang de school al in ons dorp staat, 109 jaar. God was en is, toen en nu altijd dezelfde. Renske staat ook stil bij Bart Teeuw die plotseling is opgenomen in het ziekenhuis. In Psalm 127 vers 2 en 3 staat: “Vergeefs is het dat je vroeg opstaat, je laat te ruste legt, je aftobt voor wat brood – hij geeft het zijn lieveling in de slaap. Kinderen zijn een geschenk van de Heer, de vrucht van de schoot is een beloning van God”.
5. Daarna spreekt Renske een gebed uit.
6. 2. Notulen ledenvergadering 3 april 2017

Er zijn geen opmerkingen en vragen.

Hiermee worden de notulen van de vorige ledenvergaderingen vastgesteld.

3. Jaarverslag 2017

1. Jolanda presenteert het jaarverslag 2017.

Het leerlingenaantal op 1 oktober 2017 is 149 leerlingen. Dit jaar komen we waarschijnlijk iets hoger uit door de groei in groep 0/1. Daarbij moet gezegd, dat er een grote groep 8 (22 leerlingen) afscheid neemt. Er zijn in 2017 14 leerlingen uitgestroomd, de helft naar VMBO en de andere helft naar Havo-VWO.

In 2017 is gewerkt met 7 groepen, waarbij 1 groep is opgesplitst over twee andere groepen. Dit schooljaar bestaat de groep 3 / 4 en de groep 4 / 5.

Op personeelsgebied zijn in 2017 twee personeelsleden met zwangerschapsverlof gegaan.

Het ziekteverzuim is dit jaar hoger dan 6% (landelijk gemiddelde) doordat een fulltime leerkracht een burn-out heeft gekregen.

Er is dit jaar gestart met een plusklas voor de onderbouw, iedere week 1 uur.

In 2017 is de muziekimpuls aangevraagd en gekregen voor de komende 3 jaar. Daardoor is €15.000,- beschikbaar. Voorwaarde is, dat er ook een financiële bijdrage uit het bestuur bijkomt om zo het muziekonderwijs een impuls te geven. Dit geld zal gebruikt worden voor o.a. een nieuwe methode, coaching van leerkrachten, muziekinstrumenten, etc.

Er is meer aandacht voor het sociale emotionele klimaat in de school met Kanvas. Kanvas helpt om vast te stellen wat de sociaal emotionele ervaring is van kinderen op school, hoe we problemen kunnen (h)erkennen en wat er te doen is ter verbetering. Het gebruik van Kanvas wordt nog verder uitgewerkt.

Opbrengst gericht werken krijgt een nieuwe impuls doordat de IB-er (intern begeleider) binnen de school bezig is met een opleiding.

Er is een ICT werkgroep gevormd om te bepalen hoe we in de school met ICT aan de slag willen gericht op de toekomst.

Kwaliteitszorg: de score op de eindcito was 535, en ligt op het landelijk gemiddelde. Ieder jaar wordt gewerkt met kwaliteitskaarten en enquêtes om te onderzoeken waar verbeteringen nodig of mogelijk zijn.

Cultuur educatie was een van de speerpunten in 2017, we zijn cultuurloperschool geworden. Dit betekent dat er beleid is op cultuur gebied, van groep 1 t/m 8. Juf Mariëtte is opgeleid als cultuur coördinator.

Naar aanleiding van deze presentatie vraagt mevrouw van Driel of de kinderen nog wel leren schrijven. Jolanda geeft aan, dat dat altijd nodig zal blijven.

De heer Simra van der Vlist vraagt hoe we omgaan met werkdruk en beloning, aangezien daar veel over te doen is in onderwijsland. Renske en Jolanda leggen uit hoe we daar nu mee omgaan. Er zijn gesprekken gevoerd met het team en op dit moment wordt nagedacht hoe we het beschikbare geld van de overheid zo eerlijk en efficiënt mogelijk ingezet kan worden. Zij geven daarbij aan, dat het belangrijk is om de meningen en ideeën uit het team voorop te zetten. Zodat zij daadwerkelijk de verlaging van de werkdruk zullen ervaren.

Mevrouw Marijke Buizert vraagt wat er verstaan wordt onder opbrengstgericht werken. Jolanda legt uit dat opbrengstgericht werken bedoeld is om het onderwijs aan de kinderen te sturen op cito-resultaten. Hierbij wordt benoemt dat dit een onderdeel is in het geheel van wat de kinderen nodig hebben.

Mevrouw Monique Boer vraagt waar de werkgroep ICT uit bestaat en of daar externen bij betrokken zijn? Jolanda legt uit dat de werkgroep bestaat uit leerkrachten die, indien gewenst, externen kunnen raadplegen voor de uitvoering van de ideeën en implementatie van verbeteringen.

Jolanda wordt bedankt voor haar presentatie.

1. 4. Financieel jaarverslag

Annette van Oenen presenteert het financieel jaarverslag.

Het resultaat over 2017 bedraagt €15.328, terwijl begroot was €20.000 negatief. (negatieve begroting om eigen vermogen te besteden ten gunste van het onderwijs). Dit is veroorzaakt door de hogere rijksbijdrage en overige baten. De personele lasten zijn ook hoger dan begroot door langdurige ziekte van personeel. De begroting van 2018 is €25.000 negatief.

Er bestaat verbazing bij de toehoorders over de grote verschillen tussen begroting en realisatie. Uitgelegd wordt dat de rijksbijdragen en andere baten niet altijd van te voren vast liggen waardoor ze niet meegenomen kunnen worden in de begroting. Dit is inherent aan het onderwijs en maakt het opstellen van een goede begroting vaak lastig.

Annette presenteert de balans en laat zien dat we er financieel gezond bij zitten.

Annette wordt bedankt voor het opstellen en presenteren van de financiën

1. 5. Bestuursverkiezing

Aftredend en herkiesbaar is dhr. Richard van Hoorne. Daar er geen tegenkandidaten zijn ingediend, wordt hij automatisch herkozen. Aftredend en niet herkiesbaar is dhr. Sander Mulder, hij vervult de rol van algemeen bestuurslid binnen het bestuur.

Renske bedankt Sander voor zijn inzet en betrokkenheid en omschrijft hem als een zeer betrokken bestuurslid, altijd bereid om mee te denken en in staat om zaken aan de orde te stellen die anders wel eens vergeten zouden worden. Jarenlang heeft hij ons vertegenwoordigd in het samenwerkingsverband Driegang. Ook zijn inzet voor het regelen van uitjes, kerstpakketten en de medewerkersavond is altijd enorm gewaardeerd.

Aangezien verwacht wordt dat we volgend jaar afscheid nemen van de secretaris, heeft het bestuur besloten om voor de vacature van Sander te zoeken naar een toekomstig secretaris. Hiervoor zijn twee kandidaten gevonden die zich beschikbaar stellen voor deze rol. Dit zijn mevr. Margriet IJzerman en mevr. Ellen Verspui, zij stellen zich nog even kort voor.

Renske benoemd de verkiezingscommissie, Simra van der Vlist en Judith Schut, welke de stemmen zullen tellen. De stembriefjes worden uitgedeeld, en na de pauze wordt de uitslag van de stemming bekend gemaakt.

1. Uitslag stemming: Er zijn 7 stemmen uitgebracht bij volmacht en 19 stemmen in de vergadering. Margriet IJzerman heeft 17 stemmen, Ellen Verspui heeft 9 stemmen.

Daarmee is Margriet toegetreden tot het bestuur. Zij wordt gefeliciteerd met haar benoeming en Ellen wordt hartelijk bedankt voor haar kandidaatstelling.

6. Bestuurlijke vernieuwing

Bestuurlijke samenwerking is al langer een onderwerp in de bestuursvergaderingen. Renske ligt toe wat het betekent om één-pitter te zijn(1 school met een vrijwillig bestuur). Wettelijke eisen, inspectie bezoeken, goed werkgeverschap zijn onderwerpen waarbij we ons afvragen of we voldoende capabel zijn om als vrijwillig bestuur de school goed te leiden.

In drie wisselende groepen gaan we nadenken over drie verschillende vragen:

* Wat zijn de voordelen van samenwerking?
* Wat zijn nadelen van samenwerking?
* Welke vorm van samenwerking heb je voor ogen?

De antwoorden worden op vellen papier geschreven en zullen ter overweging worden meegenomen in de komende periode. Indien er in de toekomst ontwikkelingen zijn op dit gebied zullen de leden hierbij betrokken worden en op de hoogte gesteld worden.

In onderstaande tabel zijn alle genoemde opmerkingen samengevat.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bestuurlijke samenwerking | | |
| Wat zijn de voordelen? | **Wat zijn de nadelen?** | **Welke samenwerkingsvorm** |
|  |  |  |
| Gedeelde kosten | Verlies identiteit | Volledige fusie ‘overname’ bij grote organisatie |
| Gezamenlijk beleid, niet alles zelf uitzoeken | Verlies eigen vermogen | Fusie met bestaande kleine organisatie (aanhaken) |
| Professioneel bestuur, kennis en expertise | Verschuiving betrokkenheid (ouders) | Bestuursfusie 4 chr. Scholen van Giessenlanden. |
| Gezamenlijke personeelsbestand | Verlies beslissingsbevoegdheid | Samenwerking met behoud van eigen locatieleider i.p.v. zelfsturend team. |
| Zekerheid over bestaansrecht (opheffingsnorm) | Grotere afstand personeel / bestuur | Besturen fusie met de 4 scholen, met bestuursleden van de verschillende scholen en 1 algemeen directeur. |
| stabiliteit | Aanname beleid (wie neemt personeel aan) | Gezamenlijk aannemen van een professioneel bestuurder |
| Ontlasting van directie | Samenwerken is moeilijker in een groter verband | Zelfstandig bestuur blijven en (gebundeld) expertise inhuren |
|  | Kosten professioneel bestuur | Stapsgewijs samenwerken met de 4 scholen en eigenheid / identiteit behouden |
|  | Sluiting locatie Hoornaar ? | Alleen samenwerking op gebied van invalleerkrachten |
|  | Reorganiseren kost geld |  |
|  | Waar eindigt het? |  |

1. 7. Reacties en rondvraag

Mevr. Van Driel vraagt zich af of wij, met 20 leden een goede afspiegeling zijn van het totale ledenbestand als zaken als bestuurlijke samenwerking aan de orde zijn Renske benadrukt dat we vanavond met zeer betrokken leden bijeen zijn. Maar als er beslissingen genomen worden op dit vlak gebeurt dat altijd met instemming van de leden door een of meerdere extra ledenvergaderingen.

Mevr. Monique boer vraagt hoeveel leden de school heeft. Nadat de ledenlijst is geraadpleegd blijkt dat er 48 leden zijn, zonder kinderen op school en 77 leden, met kinderen op school. Deze 77 leden vertegenwoordigen 110 leerlingen.

1. 8. Sluiting

Alle aanwezigen worden bedankt voor hun komst.

Renske eindigt de vergadering met gebed.