**Notulen ledenvergadering 3 april 2017**

1. 1. Opening en mededelingen
2. Renske opent de vergadering met een hartelijk welkom aan iedereen.
3. Dhr. Klaas van Kalkeren heeft zich voor deze avond afgemeld.
4. Renske begint de avond met een opening over de gelijkenis van de Zaaier, uit Mattheüs 13.
5. Er wordt meer geoogst, meer vrucht gedragen waar gezaaid is in goede grond. Op school streven we ernaar, dat het zaad, de boodschap uit de Bijbel, terecht komt bij de kinderen, in de goede aarde. We proberen de kinderen te leren dat het leven meer is dan het hier en nu. Niet oppervlakkig, maar met diepte. Het zaad van Gods liefde mag bijvoorbeeld niet verstikt raken door zorgen, want we mogen weten, dat God bij ons is.
6. Daarna spreekt Renske een gebed uit.
7. 2. Notulen ledenvergadering 13 april en 20 april 2016

Er zijn geen opmerkingen en vragen.

Hiermee worden de notulen van de vorige ledenvergaderingen vastgesteld.

3. Jaarverslag 2016

1. Jolanda presenteert het jaarverslag 2016. Het aantal leerlingen per 1 okt. 2016 is 145. In 2017 wordt een stijging verwacht. In 2016 zijn 23 leerlingen naar het voortgezet onderwijs gegaan. Er zijn 7 groepen op school, waarvan 2 combinatiegroepen (4/5 en 5/6). Op het gebied van personeel zijn er een aantal wijzigingen geweest door zwangerschapsverlof en de wisseling van directie, iemand heeft gekozen voor een andere baan en iemand heeft met wederzijds instemmen ontslag genomen.
2. Wat betreft de opbrengsten, wordt verteld, dat iedere groep op niveau van de inspectie presteert. De CITO eindtoets was beneden het landelijk gemiddelde, wat te maken had met het uitstroom niveau van de leerlingen. De school hecht eraan, dat iedereen de toets maakt.
3. Een aantal nieuwe methoden wordt genoemd, waaronder Topondernemers. Het begeleidingstraject voor de invoering van deze methode is doorgevoerd in 2016. Er is een topondernemers-coördinator aangesteld (juf Carolien), die zich bezighoudt met optimalistie van de methode en tips en adviezen geeft aan collega’s. Kurzweil en Bouw worden benoemd. Dit zijn twee methoden binnen het leesonderwijs. Kurzweil wordt ingezet voor kinderen met dyslexie en Bouw helpt bij het ondervangen van lees-achterstand in een vroeg stadium.
4. Bij de overige punten wordt nog genoemd, dat juf Mariëtte cultuur-coördinator is geworden, en dat juf Gerlinde de lees-specialist is.
5. Op school wordt ook ieder jaar gewerkt met WMK (werken met kwaliteitskaarten) en de leerling enquête, om te zoeken naar verbeterpunten die in de school toegepast kunnen worden. Ook het
6. Ouderpanel geeft adviezen en tips, die zorgen dat zaken beter lopen of duidelijker worden gecommuniceerd. De school is in 2016 officieel een Kanjerschool geworden. Leerkrachten zijn geschoold, alle licenties zijn gehaald. De bibliotheek functioneert goed en heeft nieuwe boeken aangeschaft. En er is een samenwerking gestart met GiGa (Giessenlanden inspireerd, Giessenlanden activeert). Verschillende sportieve activiteiten worden georganiseerd, eventueel in samenwerking met de plaatselijke verenigingen en ook pauze sport wordt aangeboden met medewerking van GiGa. Zij organiseren ookj contactmomenten met ouderen uit De Zes Molens.
7. Mevr. van Driel vraagt wat er valt onder cultuur. Jolanda noemt o.a. de dans workshop die de kinderen gevolgd hebben en uitjes met een cultureel doel. Verschillende jaren zijn kinderen bij mevrouw van Driel thuis geweest. Jolanda geeft aan dit met de kinderen uit de lagere groepen weer te willen doen.

Mevrouw van Driel vraagt zich ook af, waarom meer kinderen dan vroeger dyslexie hebben. Jolanda geeft aan, dat sinds de invoering van de dyslexie toets, eerst een explosie van het aantal dyslectische kinderen leek te bestaan. Nu is de normering strenger geworden en kunnen kinderen ook ‘moeilijke lezers’ zijn. Normaal zijn er 1 á 2 leerlingen per groep dyslectisch.

1. Hetty van Drunen vraagt of die kwaliteitskaarten op een website getoond worden en openbaar zijn.

Jolanda legt uit, dat de uitkomsten alleen intern gebruikt worden. Eens in de paar jaar wordt er wel een ouderenquête gehouden, waarvan de uitkomst wel gecommuniceerd wordt.

Er wordt nog een vraag gesteld over de aansluiting van het vak topondernemers op het vervolg onderwijs. Eerlijk gezegd is dat nog niet helemaal in beeld en zal dat de komende tijd moeten blijken. Soms horen we dergelijke informatie terug van het VO, soms ook niet.

Mevrouw Trouwborst vraagt zich af of kinderen nog enig benul hebben van de chronologie van de geschiedenis. Jolanda antwoord, dat er wel gebruik gemaakt wordt van de tijdlijn, die in de klas hangt, waar de leerkracht aandacht aan schenkt. Of dit voldoende is, moet ook blijken in de toekomst.

1. 4. Financieel jaarverslag

Jeanette den Breejen presenteert het financieel jaarverslag.

Resultatenoverzicht: De resultaat over 2016 bedraagt €28.671 negatief, dat is €8,591 negatiever dan begroot. De ontvangen bedragen van de overheid waren hoger dan begroot, door de toename van het leerlingenaantal, en ook andere overheidsbijdragen vallen mee.

De personele lasten zijn echter hoger dan begroot (€37.000,-), door salarisverhoging (cao). Ook niet salaris gebonden lasten zijn hoger dan begroot, door uitkeringslasten, hogere nascholingslasten en hogere lasten voor de bedrijfsgezondheidszorg.

De begroting voor 2017 houdt rekening met minder rijksbijdrage (vanwege een lager leerlingenaantal) en ook de overheidsbijdrage zal lager zijn door het verdwijnen van de combinatiefunctionaris. De personele lasten zijn begroot conform de formatie. Onder de streep komt dat neer op €20.000,- negatief.

De balans laat zien dat de school financieel heel gezond is. Het eigen vermogen loopt terug. Op aandringen van de overheid, wordt extra geld uitgegeven ten behoeve van verbetering van de onderwijskwaliteit.

Jeanette geeft de complimenten aan Jolanda, die, in deze voor haar, nieuwe materie duikt en de begroting nauwgezet volgt.

Jeanette neemt afscheid door even terug te blikken op de afgelopen 6 jaar. Jeanette bedankt iedereen voor het vertrouwen.

Renske bedankt Jeanette voor haar inzet, haar betrokkenheid en zorgvuldigheid. Het was heel fijn om met haar samen te werken.

1. 5. Bestuursverkiezing

Aftredend en herkiesbaar is dhr. Klaas van Kalkeren. Daar er geen tegenkandidaten zijn ingediend, wordt hij automatisch herkozen. Aftredend en niet herkiesbaar is mevr. Jeanette den Breejen, zij vervult de rol van penningmeester binnen het bestuur. Voor haar zijn twee kandidaten gevonden die zich beschikbaar stellen voor deze rol. Dit zijn dhr. Gerrit den Hartog en mevr. Anette van Oenen, zij stellen zich nog even kort voor.

Renske benoemd de verkiezingscommissie, Esther Bolier en Judith Schut, welke de stemmen zal tellen. Na het volgende agendapunt wordt de uitslag van de stemming bekend gemaakt.

6. Vervolg wijziging statuten en huishoudelijk reglement

Naar aanleiding van de wijziging van de statuten (vorig jaar) zijn een aantal vernieuwingen doorgevoerd. Eén daarvan is het mogelijk maken van stemmen bij volmacht. Een vraag die uit de ledenvergadering aan de orde is gesteld, en wat dit jaar voor het eerst mogelijk is. Vanavond is daar overigens geen gebruik van gemaakt.

Een ander aspect wat nu aan de orde dient te komen is het ‘persoonlijk lidmaatschap’. Voorheen werd men lid als gezin, waarvan één gezinslid (vader of moeder) een stem kon uitbrengen tijdens de bestuursverkiezing. In de nieuwe situatie is een lidmaatschap persoonlijk en kan vader niet in de plaats van moeder stemmen of andersom. De vraag aan de leden is nu: willen we iedereen opnieuw inschrijven als persoonlijk lid, met de mogelijkheid om beiden lid te worden, óf, houden we voor bestaande leden de oude situatie aan en schrijven we nieuwe leden ‘persoonlijk’ in.

De aanwezige leden stellen voor om alle bestaande leden als persoonlijk lid in te schrijven. De komende tijd zullen de leden daartoe een brief ontvangen met de vraag wie van de ouders (of allebei) als lid in het administratie systeem dient te staan.

1. Uitslag stemming: Gerrit den Hartog heeft 9 stemmen, Annette van Oenen heeft 10 stemmen.

Daarmee is Annette toegetreden tot het bestuur. Gerrit wordt hartelijk bedankt voor zijn kandidaatsteling.

1. 7. Reacties en rondvraag

Mevr. van Driel vraagt zich af wat je als school nu eigenlijk krijgt van de overheid per leerling. Renske vertelt dat we €5.000,- per leerling per jaar ontvangen. Een verschil van vier kinderen op school geeft dus een aanzienlijke verandering in de bekostiging.

Er zijn verder geen reacties en opmerkingen.

1. 8. Sluiting

Alle aanwezigen worden bedankt voor hun komst, waaruit blijkt dat zij zich betrokken voelen bij de school.

Renske eindigt de vergadering met gebed.

De aanwezigen worden uitgenodigd om aansluitend aan deze vergadering de ouderavond over mediawijsheid bij te wonen.